

# Beleidsplan

Versie 2018

## 21<sup>st</sup> Century Skills



**1 januari 2018 –  
31 december 2021**

## Contactgegevens

Organisatie: Stichting 21<sup>st</sup> Century Skills

Het RSIN/ Fiscaal nummer: 85 66 41 315

Postadres: Maassluisstraat 88  
1062 GE, Amsterdam

E-mail: [info@21stcenturyskills.nl](mailto:info@21stcenturyskills.nl)

KvK nummer: 66638119

Bankrekening: NL77 ABNA 0426 4969 22

Website: [www.stichting21stcenturyskills.nl](http://www.stichting21stcenturyskills.nl)

Contactpersoon: Jacolien Kooman (bestuurslid)

## Inhoudsopgave

<b>Contactgegevens</b>	<b>2</b>
<b>Inhoudsopgave</b>	<b>3</b>
<b>Stichting 21st Century Skills</b>	<b>4</b>
<b>Aanleiding</b>	<b>5</b>
<b>Doelstelling</b>	<b>5</b>
<b>Activiteiten</b>	<b>5</b>
<b>Doelgroepen</b>	<b>6</b>
<b>Werving en besteding</b>	<b>7</b>
<b>Bestuur</b>	<b>7</b>
<b>Financiën</b>	<b>8</b>

## Stichting 21st Century Skills

Onder 21ste-eeuwse vaardigheden verstaan we de vaardigheden die iedereen nodig heeft om als betrokken individu deel te nemen aan de maatschappij, ondernemend te werken en nieuwsgierig te leren in de 21<sup>e</sup> eeuw.

Voorbeelden hiervan zijn creativiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, communiceren, samenwerken, mediawijsheid, informatievaardigheden, digitale geletterdheid en sociale en culturele vaardigheden. Dit zijn energieke vaardigheden gecombineerd met kennis, inzicht en houdingen, die nodig zijn om te kunnen functioneren in, deel te nemen aan, en bij te dragen aan de (kennis-)samenleving.

21st century skills is een verzamelterm voor een aantal specifieke competenties die belangrijk zijn in de huidige kennis- en netwerksamenleving. Deze competenties plaatst 21st Century Skills in de context van de eisen van de 21<sup>e</sup> eeuw. Ze helpen kinderen, jongeren, volwassenen en ouders om hun weg te vinden in een complexe wereld. De 21st century skills zijn leerbaar wanneer hieraan gewerkt wordt. Dit kan eenieder zelfstandig doen, in een leeromgeving of onbewust leren door inzet van slimme didactische middelen. Het helpt om een nieuwsgierige houding te stimuleren en in te spelen op de intrinsieke motivatie om te leren.

21st Century Skills beoogt met name mensen met een afstand tot de maatschappij en de arbeidsmarkt te bereiken met haar activiteiten. Voorts richt 21st Century Skills zich op andere groepen die een zetje in de rug kunnen gebruiken om als volwaardig individu aan de maatschappij deel te nemen.

De technologische ontwikkelingen hebben een belangrijk aandeel in de noodzaak van 21st century skills. Deze ontwikkelingen zijn met name voor mensen met een achterstandpositie lastig bij te houden en onder de knie te krijgen. Daarom ligt de focus bij de 21st century skills tevens op het ontwikkelen van competenties gekoppeld aan het gebruik van ICT. Stichting 21st Century Skills gelooft in een integrale benadering, waarin de ontwikkeling van ICT-skills onderdeel is van het palet aan vaardigheden benodigd om in de 21<sup>e</sup> eeuw als volwaardig individu deel te nemen aan de maatschappij.

## Aanleiding

Onze samenleving verandert in rap tempo. Kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen hebben nieuwe vaardigheden nodig om als volwaardig individu binnen aan alle aspecten van onze samenleving te participeren. Het gaat om vaardigheden zoals kritisch en creatief denken, maar ook concrete competenties zoals ICT-basisvaardigheden en mediawijsheid. Het is de combinatie van die vaardigheden die ervoor zorgt dat mensen mee kunnen komen en optimaal hun bijdrage aan de maatschappij kunnen leveren.

Om kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen goed voor te bereiden op de 21e-eeuwse samenleving, is het belangrijk dat deze vaardigheden een plek krijgen in de leeromgeving, in de vrije tijd en in de werkomgeving. Stichting 21st Century Skills zet zich op al deze vlakken in, ter ondersteuning van reguliere, niet reguliere en bijzondere leermomenten.

## Doelstelling

De stichting heeft ten doel het ondersteunen van kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen in de ontwikkeling van hun kennis, houding en vaardigheden om persoonlijk, maatschappelijk en beroepsmatig optimaal en duurzaam te functioneren in de 21ste eeuw, waarin we met name gericht zullen zijn op de kwetsbare bevolkingsgroepen in onze samenleving (bijvoorbeeld doven en slechthorenden, kinderen met overgewicht, eenzame ouderen en diegenen die gebukt gaan onder het huidige jachtige bestaan).

## Activiteiten

Kindervoorstelling rondom thema's samenwerken en creatief denken

In het voorjaar van 2019 wordt er een theatervoorstelling (met voor kinderen bekende personages van tv) op de planken gebracht in 20 kleine theaters in het land, gevolgd door een workshop.

Rokus Spokus, theatrale antirookcampagne basisscholen

Vanaf herfst 2018 bieden wij 1500 kinderen op basisscholen een nieuwe methodiek aan middels een rokende en een niet rokende acteur. Van elke twee kinderen die door ons toedoen niet gaan roken sterft er gemiddeld één persoon minder in Nederland aan de gevolgen van roken.

Cross mediale concepten gezonde leefstijl voor kinderen

Zomer 2018 starten wij in samenwerking met voedingsdeskundigen van Lekker Puh een campagne, zowel online als op locatie (als experience in winkelcentra).

Deafinitely theatre, oprichten theatergroep doven en slechthorenden

Vanaf oktober 2018 worden dove en slechthorende talenten binnen een half jaar klaargestoomd voor de bühne, met als beoogd doel betaald werk binnen het uitvoerend toneel.

Theatervoorstelling dove, slechthorende én horende acteurs met als doel verbinden

In maart 2019 presenteren we drie previews van 45 minuten, daarna volgt in het najaar een theatertour van de complete voorstelling.

Educatieve documentaire over het leven van een native American medicijnvrouw.

In 2019 brengen we een reportage in de filmhuizen, waarvoor de opnames starten in de zomer van 2018. Doel van dit unieke document is zelfreflectie.

Spiritueel festival eeuwenoude native American wijsheden

Tijdens de zomer van 2020 organiseren wij een leerzame bijeenkomst in een tentenkamp bestemd voor leergierige creatieve wereldbewoners die oude wijsheden omarmen.

Nostalgisch muzikaal archief voor oudere migranten

Verloren gegaan repertoire uit diverse culturen in een geluidsstudio opnemen, ten einde de oudere generatie via moderne media, met behulp van mantelzorgers en hulpverleners opnieuw te kunnen laten genieten van dit authentieke repertoire.

Publicatie boek 'professioneel puberen'

In 2019 verschijnt een inspiratiebundel met 25 onvergetelijke verhalen van jongeren die bewust kozen voor maatschappelijke participatie. Middels dit boek inspireren zij de jongeren van nu in hun keuzes ten aanzien van verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid.

Teaching circles stressvrijbestaan

Oprichting van kringen waarmee een stressvrijbestaan wordt nagestreefd door middel van een leerprogramma gebaseerd op oude filosofieën, zowel online als in persoonlijke ontmoetingen in groepsverband.

Digitalisering voor ouderen

In 2019 starten wij een lesprogramma voor de generaties die niet zijn opgegroeid met computers, ten einde hen spelenderwijs vertrouwd te maken met de mogelijkheden van digitale informatievoorziening, social media en ontspanningsmogelijkheden.

## Doelgroepen

De stichting concentreert zich in eerste instantie op:

Kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen die vanuit hun leefomgeving niet snel in aanraking komen met de 21st century skills.

Bijvoorbeeld:

Kinderen met een ongezonde leefstijl

Kinderen wiens fantasie weinig wordt geprikkeld

Creatief achtergebleven doven en slechthorenden

Kansarme jongeren

Ouderen die nog niet vertrouwd zijn met de digitale snelweg  
Mensen die door hun jachtige bestaan de schoonheid van het leven ontgaat

## Werving en besteding

Het vermogen van de stichting zal worden gevormd door subsidies en donaties, schenkingen, erfstellingen en legaten en alle andere verkrijgingen en baten.

Het vermogen zal worden aangewend ter verwezenlijking van de genoemde doelen door onder meer de beschreven activiteiten uit te voeren. De stichting heeft geen winstoogmerk. Ten minste 90% van de ontvangen gelden zal besteed worden aan de activiteiten die aan de verwezenlijking van de doelen bijdragen.

Bij opheffing van de stichting zal het volledige vermogen dat resteert worden besteed aan een ANBI met een soortgelijk doel.

## Bestuur

<b>Voorzitter:</b>	<b>Saskia van Zutphen</b>
<b>Penningmeester:</b>	<b>Cornélie Scholten</b>
<b>Secretaris:</b>	<b>Jacolie Kooman</b>

Alle bestuursleden hebben een onbezoldigde functie. Het bestuur ontvangt geen salaris, reis- of onkostenvergoeding. Er wordt ook geen vergoeding verstrekt per vergadering. Er is in het bestuur sprake van onafhankelijke personen die geen enkele onderlinge relatie hebben.

In het geval van vervanging of wijziging binnen het bestuur, heeft de stichting de plicht om de openstaande vacatures binnen drie maanden te vervullen.

De individuele bestuursleden stellen hun kennis en kunde ter beschikking aan deze instellingen. Ze denken mee over nieuwe manieren van geld binnenbrengen, betere interne organisatie en professionalisering ten behoeve van een uitbreiding van de initiatieven. Ze zorgen echter niet voor financiële ondersteuning in de stichting om zo de onafhankelijkheid te waarborgen. Voor verdere afspraken wordt er verwezen naar de statuten.

## Financiën

De stichting voldoet aan haar administratieve verplichtingen. Op de website zijn de financiële jaarverslagen op te vragen. De statuten en het beleidsplan zijn hier eveneens vindbaar.

De penningmeester van de stichting is vanuit het bestuur verantwoordelijk voor de financiën. Het bestuur legt financieel verantwoording af in de jaarrekening. De jaarrekening wordt gecontroleerd door Mazars Accountants.

Bij opheffing van de stichting zal het volledige vermogen dat resteert worden besteed aan een ANBI met een soortgelijk doel zoals is opgenomen in de statuten.

Deze stichting is opgericht met de hiervoor genoemde ideeën in 2016 en na de oprichting is lang nagedacht over hoe deze ideeën vorm te geven. Het doel en concrete ideeën zijn nu helder en vormgegeven in dit beleidsplan.